Att stödja barnets delaktighet på rådgivningen

Ge barnet en känsla av att hen är en viktig kund och välkommen. Hälsa först på barnet. Även en liten baby kan hälsas välkommen till rådgivningen vid namn. Placera en egen liten stol för barnet bredvid föräldrarnas stolar. Uppmuntra flerlingsfamiljer att boka separata besökstider för barnen.

Gör miljön tilltalande för barn. Färgglada arbetsskor, en bekant karaktär på en brosch, leksaker och roliga bilder på vårdutrustning, hyllor och väggar signalerar till barnet att den här platsen är till för hen. Se även på lokalerna från barnets höjd!

Utveckla din förmåga till skoj och lek. Mätningar och uppgifter kan byggas upp som en lek med en handling. Fråga kollegorna om deras bästa tips eller samla dem tillsammans som en del av programmet under en utvecklingsdag.

Ge barnet information. Redan för en mycket liten baby kan man berätta vad som händer: ”Nu lyfter jag upp dig i famnen, nu lägger jag ner dig på vågen”. För ett äldre barn kan man berätta vad som ska göras på rådgivningen idag. Bildstöd eller att visa åtgärden med hjälp av till exempel en docka är till stor hjälp här.

Var intresserad av barnet. Fråga barnet om hens egna saker och använd öppna frågor, som till exempel: ”Vad för slags mat äter ni hemma?”. När barnet berättar om sina intressen, anteckna dem i journalen – nästa gång kan du visa att du kommer ihåg barnets viktiga saker genom att fråga om hen fortfarande tycker om drakar. Fundera på sätt att skapa kontakt även med ett barn som inte talar finska/svenska.

Ge utrymme och förutse. Förbjud inte i onödan barnet att utforska och röra vid saker. Eftersom tiden vid besöket ofta är knapp och man även behöver samtala med den vuxna, är det bra att i förväg ha ett förråd med intressanta saker för barnet, såsom tittut-böcker, pussel, klossar och ritmaterial. Erbjud sysselsättning proaktivt, så att du inte behöver förbjuda eller avvisa barnets initiativ till samtal.

Om barnet är spänt inför en vaccination, fråga barnet vad som skulle hjälpa under tiden. Berätta för barnet varför och hur vaccinet ges och i vilket skede av besöket det sker – i detta sammanhang kan man också fråga om tröstfaktorer. Vid själva vaccinationstillfället kan det hjälpa om den vuxna kommer ner på golvet till barnet för att ge sprutan, eller om barnet får hålla i en leksak.

Detta material har skapats utifrån Laura Ortjus doktorsavhandling ”Lapsen osallisuus neuvolassa” (2025).

Medfinansieras av Europeiska unionen

Naisasialiitto Unioni